**SYLABUS PRZEDMIOTU/ZAJĘĆ\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz języku angielskim  Odpowiedzialność prawna w gospodarce odpadami  Legal liability in waste management | | |
|  | Dyscyplina naukowa  nauki prawne | | |
|  | Język wykładowy  polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  WPAiE, Instytut Nauk Administracyjnych, 1Zakład Porównawczej Administracji Publicznej | | |
|  | Rodzaj przedmiotu *(obowiązkowy, do wyboru)*  obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)\*  Ochrona środowiska (Gospodarka odpadami)  Kod przedmiotu: 76-OS-GO-S2-E3-OPGO | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)*  II stopień | | |
|  | Rok studiów  II rok | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Wykład: 10  Konwersatorium: 30  Koordynator: 1Dr Łukasz Prus  Wykładowca: 1Dr Łukasz Prus  Prowadzący konwersatorium: 1Dr Karolina Kulińska-Jachowska | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu  Student posiada podstawowe wiadomości na temat prawa ochrony środowiska. | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  Zrozumienie przez studentów zasad i przesłanek ponoszenia odpowiedzialności prawnej (cywilnej, administracyjnej, wykroczeniowej i karnej) w gospodarce odpadami. | | |
|  | Treści programowe  Wykład:   * Zagadnienia wprowadzające – odpowiedzialność organów administracji publicznej, odpowiedzialność przedsiębiorców * Problematyka odpowiedzialności cywilnej. Roszczenia z art. 323 p.o.ś – aspekty prawnomaterialne i procesowe * Odpowiedzialność za delikty administracyjne związane z postępowaniem z odpadami – opłaty podwyższone, administracyjne kary pieniężne ( * Odpowiedzialność wykroczeniowa * Podstawy odpowiedzialności karnej   Konwersatorium:  Jak wyżej. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 – Student zna i rozróżnia różne reżimy ponoszenia odpowiedzialności w gospodarce odpadami.  W\_2 – Student posiada wiedzę o skutkach naruszenia przepisów prawnych z zakresu gospodarki odpadami i sposobach ich egzekwowania.  U\_1– Student potrafi samodzielnie wyszukiwać i analizować właściwe przepisy prawne.  U\_2 – Student potrafi analizować orzeczenia w sprawach dotyczących odpowiedzialności prawnej w gospodarce odpadami.  U\_3 – Student potrafi dokonać kwalifikacji stanu faktycznego pod właściwe normy prawne i uzasadnić swoje stanowisko.  K\_1 – Student ma świadomość dolegliwości sankcji za naruszenie przepisów z zakresu prawa gospodarki odpadami i dostrzega ich rolę w zwiększaniu efektywności gospodarki odpadami.  K\_2 – Student jest samodzielny i krytyczny w myśleniu i działaniu przy rozstrzyganiu praktycznych problemów prawnych. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.:*  K\_W07 K\_W10 K\_W13 K\_W16  K\_W07 K\_W10 K\_W13 K\_W16  K\_U01 K\_U06  K\_U01 K\_U08  K\_U06  K\_K01 K\_K03  K\_K01 K\_K02 K\_K03 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana  Literatura obowiązkowa:   1. D. Danecka, W. Radecki, *Odpowiedzialność prawna organów publicznych oraz przedsiębiorców zajmujących się odpadami*, Warszawa 2024. 2. L. Staniszewska*, Administracyjne kary pieniężne w gospodarce odpadami*, Warszawa 2023.   Literatura zalecana   1. K. Gruszecki, *Przedawnienie kar pieniężnych za naruszenie warunków korzystania ze środowiska lub zasad prowadzenia działalności w zakresie jego ochrony*. „Prawne Problemy Górnictwa i Ochrony Środowiska”, (2)/2013, 1-19. 2. M. Biszczanik, *Postulat posiłkowego stosowania zasad prawa karnego a odpowiedzialność z tytułu administracyjnych kar pieniężnych,* `”Studia Prawa Publicznego”, *46*(2)/2024, s. 95-126. 3. Górski M., *Gospodarka odpadami i zasady jej prowadzenia* [w:] M. Górski i in., *Prawo ochrony środowiska*, Warszawa 2018 4. Górski M., Odpowiedzialność administracyjnoprawna w ochronie środowiska, Warszawa 2008 5. Kisilowska H., Zieliński G., *Administracyjne kary pieniężne – funkcja prewencyjna i represyjna*, „Prawo w Działaniu. Sprawy Karne” 2020/43 | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - wykład: egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru (K\_W07 K\_W10, K\_W13 K\_W16, K\_U06 K\_K01 K\_K03 K\_K02)  - konwersatorium: 1) aktywność na zajęciach (udział w dyskusji i rozwiązywania zadań na zajęciach); 2) kolokwium pisemne oparta na rozwiązaniu kazusu (K\_W07 K\_W10 K\_W13 K\_W16, K\_U01 K\_U06 K\_U08, K\_K02 K\_K03) | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu:  np.  - wykład: egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia 20. Ocena zależna od ilości zdobytych punktów w skali:  12-11 – 3.0  14-13 – 3.5  16-15 – 4.0  18-17 – 4.5  20-19 – 5.0  - konwersatorium: 1) aktywność na zajęciach (50% oceny końcowej, jednokrotne merytoryczne zabranie głosu lub rozwiązanie zadania na zajęciach = 10%), 2) kolokwium pisemne oparte na rozwiązaniu kazusu, maksymalnie do zdobycia 50% oceny (20% pkt wskazanie właściwego stanu prawnego, 20% argumentacja, 10% elementy formalno-procesowe) | | |
|  | Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS | | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - wykład: 10  - konwersatorium: 30  - konsultacje: | | 50 |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć 10  - czytanie wskazanej literatury i aktów prawnych 10  -przygotowanie do kolokwium 10  - przygotowanie do egzaminu 10  - sporządzanie projektów pism 10 | | 50 |
| Łączna liczba godzin zajęć | | 100 |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*) | | 4 |