**SYLABUS PRZEDMIOTU/ZAJĘĆ\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz języku angielskim  Współczesne trendy gospodarce cyrkularnej  Recent trends in the circular economy | | |
|  | Dyscyplina naukowa  Nauki o ziemi i środowisku | | |
|  | Język wykładowy  angielski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych: 1Zakład Geologii Stosowanej, Geochemii i Gospodarki Środowiskiem, 2Zakład Petrologii Eksperymentalnej | | |
|  | Rodzaj przedmiotu *(obowiązkowy, do wyboru)*  Do wyboru | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)\*  Ochrona środowiska (Gospodarka odpadami)  Kod przedmiotu: 76-OS-GO-S2-E4-fRTCE | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień\*, II stopień\*, jednolite studia magisterskie\*)*  II stopień | | |
|  | Rok studiów  II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Konwersatorium 25  Koordynator: 2dr hab. Anna Potysz prof. UWr  Prowadzący: 1dr Adriana Trojanowska-Olichwer, 2dr hab. Anna Potysz prof. UWr | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu  Wymagania wstępne: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu typowych rozwiązań prawnych, ekonomicznych i technologicznych w zakresie gospodarki odpadami oraz ich wpływu na środowisko. | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  Prezentacja, analiza i dyskusja nowych rozwiązań i trendów społecznych w gospodarce odpadami. | | |
|  | Treści programowe:  Konwersatorium:   1. Gospodarka obiegu zamkniętego jako obieg biznesowy minimalizujący zużycie surowców oraz generowanie odpadów (definicje, cele wdrożenia w poszczególnych branżach, korzyści wynikające z GOZ) 2. Strategia UE w zakresie Zielonego Ładu i gospodarki cyrkularnej, plan i narzędzia monitorowania, implementacja i realizacja w Polsce - dyskusja panelowa i/lub burza mózgów 3. CSRD, ślad środowiskowy (węglowy, wodny etc.) - analiza narzędzia 4. Studium przypadku – projekty cyrkularne: biznesowe, regionalne, lokalne etc. 5. Aplikacje mobilne, media społecznościowe i rola AI w gospodarce cyrkularnej 6. Odpowiedzialność konsumencka, rola edukacji w gospodarce cyrkularnej – projekt | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1. Zna aktualne trendy rozwiązań prawnych, ekonomicznych, technologicznych i społecznych w gospodarce cyrkularnej.  W\_2 Orientuje się w planowanych zmianach dotyczących gospodarki odpadami w kraju i Europie.  U\_1 Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenia istniejące/proponowane rozwiązania stosowane w gospodarowaniu odpadami i ich wpływ na środowisko  U\_2 Umie analizować i argumentować uwarunkowania prawne, mechanizmy ekonomiczne oraz rolę społeczeństwa w gospodarce cyrkularnej.  K\_1 Potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i odbierane treści oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych, w szczególności z zakresu gospodarki odpadami i gospodarki cyrkularnej.  K\_2 Uświadamia sobie rolę społeczeństwa w realizacji gospodarki cyrkularnej, zarówno w skali lokalnej jak i na poziomie regionalnym czy krajowym, europejskim  K\_3 Docenia znaczenie nowoczesnych technologii, aplikacji mobilnych i AI w kreowaniu i realizacji gospodarki cyrkularnej | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się  K\_W02 , K\_W07, K\_W10, K\_W13, K\_W16  K\_W10, K\_W11, K\_W13, K\_W16  K\_U05, K\_U06  K\_U06, K\_U07  K\_K01, K\_K02, K\_K03  K\_K01, K\_K03  K\_K05 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Literatura podstawowa  Circular Economy Action Plan https://environment.ec.europa.eu/strategy/circular-economy-action-plan\_en  Raporty EEA <https://www.eea.europa.eu/en/analysis/publications/accelerating-the-circular-economy>  European Circular Economy Stakeholder Platform <http://circulareconomy.europa.eu/platform/>  GLOBAL TRENDS 2040. A more contested world. National Intelligence Council, March 2021.4.  <https://www.dni.gov/files/ODNI/documents/assessments/GlobalTrends_2040.pdf>  U.S. Intelligence Community  Roland Berger. Trend Compendium 2050. Six megatrends that will shape the world. <https://iiamadras.org/trend-compendium-2050-six-megatrends-that-will-shape-the-world/>  Lorek, A. (2018). Znaczenie postaw i zachowań konsumentów w kształtowaniu gospodarki obiegu zamkniętego. Research Papers of the Wroclaw University of Economics Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wroclawiu, (533).  Literatura zalecana:  Akty prawne (dyrektywy ustawy, rozporządzenia) uchwalone, wchodzące w życie i projekty aktów prawnych dotyczących gospodarki odpadami i gospodarki cyrkularnej. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  np.  Konwersatorium: przygotowanie i wygłoszenie prezentacji, aktywność w trakcie dyskusji i realizacji pracy w grupie, prowadzenie dziennika refleksji. (K\_W02, K\_W07, K\_W10, K\_W11, K\_W13, K\_W16, K\_U05, K\_U06, K\_U06, K\_U07, K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K05) | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu:  np.  konwersatorium:  - ciągła analiza obecności na zajęciach,  - przygotowanie i zaliczenie na ocenę jednej prezentacji  - aktywność podczas zajęć  - prowadzenie dziennika refleksji | | |
|  | Nakład pracy studenta wyrażony w godzinach zajęć oraz punktach ECTS | | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - konwersatorium: 25 | | 25 |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć: 5  - czytanie wskazanej literatury: 10  - przygotowanie prezentacji, dziennika refleksji: 10 | | 25 |
| Łączna liczba godzin zajęć | | 50 |
| Liczba punktów ECTS (*jeśli jest wymagana*) | | 2 |