**Załącznik Nr 5**

**do ZARZĄDZENIA Nr 21/2019**

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Wpływ inwestycji na bioróżnorodność – ocena i waloryzacja I/ Impact of the investment on biodiversity - assessment and valorisation I | | |
|  | Dyscyplina  Nauki biologiczne | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Wydział Nauk Biologicznych, Instytut Biologii Środowiskowej, Zakład Biologii, Ewolucji i Ochrony Bezkręgowców | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  76-OS-OOS-S2-E3-WIBI | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Ochrona środowiska – specjalność: ocena oddziaływania na środowisko | | |
|  | Poziom studiów *(II stopień, jednolite studia magisterskie)*  II stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Ćwiczenia: 25  Metody uczenia się  Prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów. | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: dr Adam Malkiewicz  Prowadzący ćwiczenia: dr Adam Malkiewicz | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  podstawowe wiadomości z zakresu biologii, fauny i roślinności Polski, znajomość gatunków chronionych i siedlisk Natura 2000. | | |
|  | Cele przedmiotu  Omówienie i dyskusja warunków prowadzenia inwestycji oraz gospodarki na obszarach chronionych. Poznanie wpływu różnych form działalności człowieka na obszary chronione oraz gatunki zwierząt oraz siedliska Natura 2000. Omówienie dobrych praktyk w ochronie przyrody. Dyskusja zapisów w planach ochrony rezerwatów i parków narodowych oraz w planach zadań ochronnych w obszarach Natura 2000. Omówienie roli ochrony gatunkowej i dyskusja celowości restytucji. | | |
|  | Treści programowe  Warunki prowadzenia inwestycji w obszarach chronionych;  Wpływ różnych form działalności człowieka na obszary chronione; bariery i fragmentacja środowiska;  Problemy ochrony półnaturalnych siedlisk Natura 2000;  Programy i problemy ochrony gatunków roślin i zwierząt (Dyrektywa Ptasia, Dyrektywa Siedliskowa, prawo lokalne);  Społeczne postrzeganie ochrony przyrody w Polsce oraz konflikty z lokalną społecznością;  Podstawowe zagadnienia prawne związane z czynną ochroną przyrody wraz z wskazaniem skutków implementacji prawa europejskiego  Sukcesy i porażki w ochronie przyrody Polski i Europy; | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1: Potrafi identyfikować różnice między poszczególnymi elementami środowiska naturalnego i antropogenicznego  W\_2: Potrafi ocenić wpływ różnych form działalności człowieka na obszary chronione  W\_3: Zna najważniejsze problemy ochrony bioróżnorodności w skali lokalnej i regionalnej powiązane z różnymi formami działalności gospodarczej.  W\_4: Student zna najważniejsze akty prawne i dyrektywy chroniące różnorodność biologiczną w Polsce i Europie; rozumie ich stosowanie w praktyce.  U\_1: Prawidłowo interpretuje zmiany w środowisku  U\_2: Potrafi przygotować poprawną dokumentację opracowań dotyczących ochrony środowiska  K\_1: Przewiduje możliwość powstawania konfliktów społecznych w procesie realizacji inwestycji uciążliwych środowiskowo | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K\_W01  K\_W08  K\_W07  K\_W07, K\_W09  K\_U03  K\_U04  K\_K03 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Herbich J. (red.) 2004. Poradnik ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 – podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska, Warszawa. T. 1-9.Kraków. (wybrane rozdziały)  Jędrzejewski W., Ławreszuk D. (red.) 2011. Ochrona łączności ekologicznej w Polsce. Materiały konferencji międzynarodowej „Wdrażanie koncepcji korytarzy ekologicznych w Polsce” Białowieża, 20-22.11.2008. IBS PAN, Białowieża. (wybrane rozdziały)  Kurek R., Rybacki M., Sołtysiak M. 2011. Poradnik ochrony płazów. Ochrona dziko żyjących zwierząt w projektowaniu inwestycji drogowych. Problemy i dobre praktyki. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego): K\_W01, K\_W07, K\_W08, K\_W09  - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego): K\_U03, K\_U04, K\_K03 | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  Ćwiczenia:  - ciągła kontrola obecności (możliwa jedna nieobecność nieusprawiedliwiona),  - odrabianie nieobecności na zajęciach innej grupy  - wystąpienia ustne (indywidualne lub grupowe) – wpływ na ocenę końcową 30%  - przygotowanie i zrealizowanie projektu grupowego - wpływ na ocenę końcową 70% | | |
|  | Nakład pracy studenta/doktoranta | | |
| forma działań studenta/doktoranta | | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - ćwiczenia: 25  - konsultacje: 5 | | 30 |
| praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych) np.:  - przygotowanie do zajęć: 10  - czytanie wskazanej literatury: 5  - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 5 | | 20 |
| Łączna liczba godzin | | 50 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |