**Załącznik Nr 5**

**do ZARZĄDZENIA Nr 21/2019**

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Walory geoturystyczne Dolnego Śląska  Geoturistic values of Lower Silesia | | |
|  | Dyscyplina  Nauki o Ziemi i środowisku | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  76-OS-OOS-S2-E1-fWDS, 76-OS-OOS-S2-E2-fWDS, 76-OS-OOS-S2-E3-fWDS,  76-OS-OOS-S2-E4-fWDS | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  do wyboru | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Ochrona środowiska (Ocena oddziaływania na środowisko) | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie)*  II stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I/II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy/letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Wykład: 25  Metody uczenia się:  Wykład multimedialny | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: dr Jolanta Muszer  Wykładowca: dr Jolanta Muszer | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Podstawowe wiadomości z geologii ogólnej i dziejów Ziemi | | |
|  | Cele przedmiotu  Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami geoturystyki i zasadami tworzenia obiektów geoturystycznych, w tym geoparków. Przedstawia się przykłady atrakcji geoturystycznych na świecie i w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem Dolnego Śląska oraz potencjalne możliwości wykorzystania zasobów przyrody nieożywionej tego regionu, a także najnowsze przedsięwzięciageoturystyczne. | | |
|  | Treści programowe  Wykład:  Geoturystyka – podstawowe pojęcia (walory turystyczne i przyrodnicze, obiekty geoturystyczne i kryteria ich klasyfikacji, zjawisko geoturystyczne, atrakcja geoturystyczna, geoparki, ich cechy i cele tworzenia, trasa geoturystyczna). Podstawowe pojęcia związane z ochroną przyrody nieożywionej (środowisko przyrodnicze, dziedzictwo geologiczne, georóżnorodność, ochrona litosfery) i turystyki (klasyfikacja i podstawowe formy). Przykłady atrakcji geoturystycznych na świecie i w Europie. Geoturystyka i ochrona przyrody w Polsce. Formy ochrony przyrody w Polsce. Przykłady atrakcji geoturystycznych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem istniejących i planowanych geoparków. Geoturystyka na Dolnym Śląsku. Dolny Śląsk – granice, historia, regiony geograficzne i turystyczne. Formy ochrony przyrody na Dolnym Śląsku. Sudety – regiony geograficzne i budowa geologiczna. Regionalny przegląd istniejących i projektowanych atrakcji geoturystycznych Dolnego Śląska (szczególnie geostrady sudeckiej i geoparków, parków narodowych i krajobrazowych oraz wybranych rezerwatów, obiektów geoturystycznych i stanowisk dokumentacyjnych) – usytuowanie, walory przyrodnicze i geoturystyczne, charakterystyka geologiczna. Potencjalne możliwości wykorzystania zasobów przyrody nieożywionej Dolnego Śląska jako obiektów dydaktycznych, kolekcjonerskich i atrakcji geoturystycznych. Atrakcje geoturystyczne Wrocławia | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 Znajomość pojęć geoturystycznych.  W\_2 Znajomość zasad tworzenia obiektów geoturystycznych.  W\_3 Znajomość powiązań pomiędzy środowiskiem naturalnym i antropogenicznym  W\_4 Znajomość podstaw budowy geologicznej bloku dolnośląskiego  W\_5 Znajomość obszarów chronionych w Polsce i na Dolnym Śląsku  W\_6 Znajomość potencjalnych i istniejących atrakcji geoturystycznych na Dolnym Śląsku, w tym geoparków  W\_7 Znajomość roli geoturystyki w aktywizowaniu regionów i ochronie przyrody nieożywionej.  U\_1 Potrafi wskazać przykłady atrakcji geoturystycznych na świecie, w Polsce i Dolnym Śląsku  U\_2 Umie określić walory przyrody nieożywionej i atrakcyjność obiektów geoturystycznych  K\_1 Jest świadomy wartości zasobów przyrody nieożywionej, w tym szczególnie Dolnego Śląska oraz konieczności jej ochrony i racjonalnego gospodarowania. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, *np.: K\_W01\**, *K\_U05,K\_K03*  K\_W10  K\_W09, K\_W10, K\_W11  K\_W01, K\_W08  K\_W10  K\_W07, K\_W09  K\_W09, K\_W10  K\_W07  K\_U06, K\_U03  K\_U02  K\_K01, K\_K03 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Literatura obowiązkowa:  Cwojdziński S., Kozdrój W. 2008. Sudety. Przewodnik geoturystyczny. PIG. Warszawa.  Migoń P. 2012. Geoturystyka. PWN.  Literatura zalecana:  Kajoch A. (red.) 1990. Atlas Uzdrowisk Polskich. PPWK, Warszawa – Wrocław  Solecki A. (ed.) 2008. Geoeducational potential of the Sudety Mts. Fundacja Ostoja. Wrocław.  Słomka T., Kicińska-Świderska A., Doktor M., Joniec A. (eds.) 2006. Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce. AGH Kraków.  Czasopismo „Geoturystyka” | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - końcowy test zaliczeniowy: K\_W01, K\_W07, K\_W08, K\_W09, K\_W10, K\_W11, K\_U02, K\_U03, K\_U06 | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - praca kontrolna (końcowa), minimum 50% punktów | | |
|  | Nakład pracy studenta/doktoranta | | |
| forma działań studenta/doktoranta | | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - wykład: 25  - konsultacje: 5 | | 30 |
| praca własna studenta/doktoranta:  - czytanie wskazanej literatury: 10  - przygotowanie do testu: 10 | | 20 |
| Łączna liczba godzin | | 50 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |