**Załącznik Nr 5**

**do ZARZĄDZENIA Nr 21/2019**

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Ocena oddziaływania na środowisko (seminarium dyplomowe).  Problems of environmental sciences (MSc seminar). | | |
|  | Dyscyplina  Nauki o Ziemi i środowisku.  Nauki biologiczne. | | |
|  | Język wykładowy  Język polski. | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  1Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Nauk Geologicznych: Zakład Geologii Stosowanej, Geochemii i Gospodarki Środowiskiem  2Wydział Nauk Biologicznych, Instytut Biologii Środowiskowej, Zakład Biologii, Ewolucji i Ochrony Bezkręgowców | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  76-OS-OOS-S2-E4-OOS | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Ochrona Środowiska (Ocena oddziaływania na środowisko) | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie)*  II stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Seminarium: 30 godz.  Metody uczenia się  Prezentacja, dyskusja, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie. | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: 2prof. dr hab. Dariusz Tarnawski.  Prowadzący seminarium:1prof. dr hab. Andrzej Solecki; 2prof. dr hab. Dariusz Tarnawski. | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Przedmioty kierunkowe ochrony środowiska. | | |
|  | Cele przedmiotu  Zaznajomienie się z fachową literaturą. Nabywanie umiejętności samodzielnych studiów literaturowych oraz przygotowywania prezentacji. Pogłębienie niezwykle istotnej wiedzy i umiejętności, szczególnie potrzebnych do właściwego reagowania na zagrożenia środowiska, poprzez właściwe stosowanie narzędzi służących jego ilościowej i jakościowej ocenie wpływu planowanych inwestycji na środowisko.  Weryfikacja zgłoszonych tematów prac magisterskich, sprawdzenie znajomości literatury dotyczącej tematu pracy magisterskiej oraz fizycznej możliwości jej realizacji przez danego magistranta. Wstępna prezentacja celów i założeń pracy magisterskiej oraz szczegółowego planu jej realizacji. | | |
|  | Treści programowe  Referowanie i dyskusja naukowa nad proponowanymi do realizacji i już realizowanymi przez studentów pracami magisterskimi. Korekta błędów oraz zaszczepienie prawidłowych postaw związanych z: planowaniem własnych obserwacji i eksperymentów (będących podstawą pracy naukowej); gromadzeniem, analizą i interpretacją danych zarówno literaturowych jak i własnych; prezentowaniem i dyskusją wyników; sposobem wykorzystania piśmiennictwa. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 zna ogólne założenia tekstu naukowego, pisania esejów, raportu, przeglądów literatury, wygłaszania referatów oraz pisania pracy dyplomowej;  W\_2 prezentuje aktualny stan wiedzy z zakresu wybranych problemów środowiskowych dotyczących swojej pracy magisterskiej;  U\_1 czyta ze zrozumieniem w języku polskim i angielskim literaturę z zakresu ochrony środowiska  U\_2 wyszukuje i referuje prace naukowe związane ze swoją pracą magisterską;  K\_1 jest zdolny do pozyskiwania literatury w języku polskim i angielskim z różnych źródeł, w tym internetowych  K\_2 krytycznie ocenia i weryfikuje źródła literaturowe dotyczące swojej pracy magisterskiej. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K\_W04, K\_W15 K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W10, K\_W11, K\_W12  K\_U01, K\_U03, K\_U04  K\_U05, K\_U07  K\_K01, K\_K02, K\_K05  K\_K06 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana*(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  1. Prace naukowe o światowym zasięgu z listy ISI (konsorcjum Elseviera, Springera oraz Wileya), literatura o zasięgu lokalnym niezbędna do realizacji prac magisterskich (mapy, opracowania, skrypty, bazy danych WIOŚ, IMGW, bank HYDRO).  2. January Weiner. 2013. *Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny*. Wydanie: czwarte zmienione. PWN (copyright 2009): 156 ss. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  Seminarium: Zaliczenie na ocenę na podstawie prezentacji i aktywności (K\_W04, K\_W15, K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W10, K\_W11, K\_W12, K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U07, K\_K01, K\_K02, K\_K05, K\_K06) | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  Zaliczenie na podstawie oceny prezentacji i aktywności. | | |
|  | Nakład pracy studenta/doktoranta | | |
| forma działań studenta/doktoranta | | liczba godzin na realizacjędziałań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  **-** seminarium: 30  - konsultacje: 5 | | 35 |
| praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych):  - przygotowanie do zajęć: 5  - czytanie wskazanej literatury: 10 | | 15 |
| Łączna liczba godzin | | 50 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |