SYLABUS PRZEDMIOTU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Inwazje roślin  Plant invasions | | |
|  | Dyscyplina  Nauki o Ziemi i środowisku  Nauki biologiczne | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Wydział Nauk Biologicznych, Instytut Biologii Środowiskowej, Zakład Botaniki | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  76-OS-OOS-S2-E1-fInR | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu  do wyboru | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja)  Ochrona środowiska Ocena oddziaływania na środowisko | | |
|  | Poziom studiów  II stopień | | |
|  | Rok studiów  I | | |
|  | Semestr  zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Wykład: 15  Ćwiczenia terenowe: 15  Metody uczenia się  Wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów; | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: dr Zygmunt Dajdok,  Wykładowca: dr Zygmunt Dajdok,  Prowadzący ćwiczenia: dr Zygmunt Dajdok, dr Ewa Szczęśniak | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Przyswojone podstawowe wiadomości z zakresu morfologii, biologii i ekologii roślin naczyniowych | | |
|  | Cele przedmiotu  Doskonalenie umiejętności identyfikacji roślin obcego pochodzenia, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków inwazyjnych powodujących współcześnie największe problemy przyrodnicze, społeczne i ekonomiczne w Polsce | | |
|  | Treści programowe  Wykłady:  Inwazje roślin jako przejaw synatropizacji szaty roślinnej - rola człowieka w rozprzestrzenianiu gatunków obcych;  Inwazje a naturalne procesy rozprzestrzenienia się roślin;  Przegląd gatunków odgrywających największą rolę ze względu na zakres negatywnego oddziaływania na różnorodność gatunków rodzimych, problemy społeczne (wpływ na zdrowie ludzi) oraz straty ekonomiczne;  Szlaki komunikacyjne i doliny rzeczne, jako drogi migracji gatunków obcych, skutki tego procesu i podejmowane próby ich minimalizacji;  Krajowe i unijne regulacje prawne dotyczące rozprzestrzeniania się gatunków obcych;  Ćwiczenia terenowe:  Rozpoznawanie najbardziej rozpowszechnionych inwazyjnych gatunków inwazyjnych, określanie ich wpływu na skład i strukturę zbiorowisk roślinnych różnych typów siedlisk – w tym m.in. lasów łęgowych, ziołorośli nadrzecznych, zbiorowisk łąkowych i ruderalnych oraz wskazywanie metod zmniejszania tego oddziaływania | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 student rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze  W\_2 ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowych problemów z wybranej dziedziny nauki i dyscypliny naukowej  U\_1 planuje i wykonuje zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego  U\_2 wykazuje umiejętności przygotowania wystąpień ustnych w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się  K\_W01  K\_W09  K\_U02  K\_U07 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana *(źródła, opracowania, podręczniki, itp.)*  Literatura obowiązkowa:  Tokarska-Guzik B., Dajdok Z., Zając M., Zając A., Urbisz A., Danielewicz W., Hołdyński C. 2012. *Rośliny obcego pochodzenia w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem gatunków inwazyjnych*. GDOŚ, Warszawa  Literatura zalecana:  Podbielkowski Z. 1995. *Wędrówki roślin*. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa  Dajdok Z., Pawłaczyk P. (red.) 2009. *Inwazyjne gatunki roślin ekosystemów mokradłowych Polski*. Wyd. Klubu Przyrodników, Świebodzin; | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - zaliczenie pisemne (test): K\_W01, K\_W09  - przygotowanie raportu ustnego lub pisemnego (indywidualnego lub grupowego): K\_U02, K\_U07 | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu:  - wykład: pisemny test końcowy, głównie uzupełnień oraz wyboru, pytania punktowane w zależności od stopnia trudności – do uzyskania oceny pozytywnej niezbędne jest zdobycie 50% sumy punktów z całego testu;  - ćwiczenia terenowe: obecność na wszystkich zajęciach oraz napisanie raportu lub przygotowanie wystąpienia (indywidualnego lub grupowego) z analizy danych zebranych w terenie. | | |
|  | Nakład pracy studenta/doktoranta | | |
| forma działań studenta/doktoranta | | liczba godzin na realizację działań |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:  - wykład: 15  - ćwiczenia terenowe: 15  - konsultacje: 2  - zaliczenie: 1 | | 33 |
| praca własna studenta/doktoranta ( w tym udział w pracach grupowych):  - napisanie raportu (lub przygotowanie wystąpienia) z zajęć: 5  - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15 | | 20 |
| Łączna liczba godzin | | 53 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |