**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Ekologia ogólna  General Ecology | | |
|  | Dyscyplina  Nauki biologiczne | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot:  Wydział Nauk Biologicznych, Zakład Ekologii Biogeochemii i Ochrony Środowiska | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu:  76-OS-S1-E1-EkoOg | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)  Ochrona środowiska | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Wykład: 30 | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: prof. zw. dr hab. Aleksandra Samecka-Cymerman  Wykładowca: prof. zw. dr hab. Aleksandra Samecka-Cymerman  Metody uczenia się:  Wykład multimedialny | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  podstawowe wiadomości z zakresu biologii | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu:  Uzyskanie podstawowej wiedzy o zależnościach pomiędzy organizmami a środowiskiem, w którym żyją, strukturze i funkcjonowaniu przyrody na różnych poziomach organizacji ekologicznej | | |
|  | Treści programowe  - realizowane w sposób tradycyjny (T):  Ekologia jako dziedzina nauk przyrodniczych; poziomy organizacji systemów ekologicznych; organizmy a środowisko; Tolerancja ekologiczna; Rozrodczość, śmiertelność; migracje; struktura wiekowa, płciowa i socjalna populacji; dynamika liczebności; regulacja liczebności; interakcje między gatunkami; biocenoza; sukcesja ekologiczna. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 Definiuje ekologię jako dziedzinę nauk przyrodniczych;  W\_2 Rozumie poziomy organizacji systemów ekologicznych, zależności pomiędzy organizmami a środowiskiem, bioenergetykę organizmów;  W\_3 Definiuje zasadę tolerancji ekologicznej;  W\_4 Definiuje pojęcie niszy ekologicznej, problemy związane z rozrodczością, śmiertelnością, migracjami;  W\_5 Rozumie pojęcie biocenozy, sukcesji ekologicznej, ekosystemu;  U\_1 Charakteryzuje adaptacje organizmów  U\_2 Charakteryzuje strukturę wiekową, płciową i socjalną populacji; dynamikę liczebności;  K\_1 Przejawia wrażliwość związaną z ochroną i zachowaniem zasobów przyrody;  K\_2 Wykazuje krytycyzm w przyjmowaniu dostępnych informacji z literatury naukowej i Internetu, mających odniesienie do ekologii | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się  K\_W07  K\_W01, K\_W03, K\_W10, K\_W17  K\_W07, K\_W10  K\_W03, K\_W07  K\_W03, K\_W07  K\_U09  K\_U07, K\_U09  K\_K05  K\_K03 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)  Literatura obowiązkowa:  Krebs Ch.J. 1966.Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. Warszawa. PWN  Banaszak J., Wiśniewski H. 1999. Podstawy Ekologii. Wydawnictwo Uczelniane WSP w Bydgoszczy, Bydgoszcz.  Weiner J. 2003. Życie i ewolucja biosfery. Warszawa. PWN  Literatura zalecana:  1. Begon M., Mortimer M. 1999. Ekologia populacji. Studium porównawcze zwierząt i roślin. Warszawa. PWN | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - egzamin ustny lub pisemny (T): K\_W01, K\_W03, K\_W07, K\_W10, K\_W17, K\_U07, K\_U09, K\_K03, K\_K05 | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - realizowane w sposób tradycyjny (T):  egzamin (pisemny lub ustny) warunkiem zaliczenia jest poprawna odpowiedź na 50% pytań | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta | | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym (T):  - wykład: 30  - konsultacje: 5 | | 35 |
| praca własna studenta ( w tym udział w pracach grupowych)  - przygotowanie do egzaminu: 15 | | 15 |
| Łączna liczba godzin | | 50 |
| Liczba punktów ECTS | | 2 |

(T) – realizowane w sposób tradycyjny