**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Zajęcia terenowe z geologii gospodarczej  Field Course of Economic Geology | | |
|  | Dyscyplina  Nauki o Ziemi i środowisku | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Gospodarki Surowcami Mineralnymi | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  76-OS-S1-E1-fZTGG, 76-OS-S1-E2-fZTGG, 76-OS-S1-E3-fZTGG, 76-OS-S1-E4-fZTGG, 76-OS-S1-E5-fZTGG, 76-OS-S1-E6-fZTGG | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  do wyboru | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)  Ochrona środowiska | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I/II/III | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy/letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Ćwiczenia terenowe: 32  Metody uczenia się:  mini wykład, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: dr hab. Dagmara Tchorz-Trzeciakiewicz  Prowadzący ćwiczenia: dr hab. Dagmara tchórz-Trzeciakiewicz, prof. dr hab. Andrzej Solecki | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Wiedza z zakresu geologii dynamicznej oraz geologii gospodarczej | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  Zapoznanie i uzyskanie wiedzy o procesach i obiektach geologicznych w terenie, formach i rodzajach złóż surowców mineralnych. Nabycie umiejętności pracy w terenie w zakresie wyżej wymienionych zagadnień | | |
|  | Treści programowe  - realizowane w sposób tradycyjny (T):  Złoża surowców mineralnych  Procesy złożotwórcze  Rozpoznawanie podstawowych minerałów w warunkach terenowych  Wpływ eksploatacji surowców na środowisko | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 Zna podstawowe skały i minerały geologiczne i sposób ich rozpoznawania w terenie      W\_2 Zna podstawowe procesy zachodzące w przyrodzie nieożywionej i ich terenowe przejawy  U\_1 Potrafi opisać geologię obserwowanego terenu/odsłonięcia  U\_2 Potrafi wskazać na możliwości gospodarczego wykorzystania surowców w obserwowanym terenie i wskazać na zagrożenia środowiskowe z tym związane    K\_1 Jest świadomy roli właściwej, zrównoważonej gospodarki środowiskiem geologicznym | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K\_W03  K\_W04,  K\_U01  K\_U04  K\_K03 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)  Literatura obowiązkowa:  Gospodarka Surowcami Mineralnymi Polski i Świata. Warszawa 2015.  Solecki A.T., 2009: Stanowiska geoturystyczne okolic Wałbrzycha (w) Lonc E., Toczek Werner S. (eds) Atrakcyjność Krajobrazowa I Turystyczna Ziemi Wałbrzyskiej  Solecki A.T., Śliwiński W.R., Tchorz-Trzeciakiewicz D.E. , 2008: The Świebodzice and Intra-Sudetic basins- geosites of syn- and postorogenic Variscan molasses(.in) A.T. Solecki (ed) Geoeducational Potential of the Sudety Mts. 65-76  Solecki A.T., 2008: The North-Sudetic Synclinorium - geosites of the inverted basin setting. (.in) A.T. Solecki (ed) Geoeducational Potential of the Sudety Mts. 77-90  Solecki A. 2007: Geoturytyczna trasa edukacyjna Sobótka-Leszczyna.. Broszura edukacyjna 20 stron  Solecki A., Śliwiński W., 1999: Geological educational route in Osiecznica (Geologischer Lehrpfad In Wehrau) [in] International Symposium “Abraham Gottlob Werner and his times 19-bis 24 September 1999 Freiberg University of Mining and Technology & International Comission on the History of Geological Sciences (INHIGEO)  http://geoportal.pgi.gov.pl/portal/page/portal/PIGMainExtranet  Literatura zalecana:  Bubnyak I.M., Solecki A.T., Śliwiński W.R. 2011: Geotouristic attractions of Ukraine (in) Słomka T. [ed] Geotourims –, AGH Kraków, 113-125  Derevska K.I., Shumlanskyi V.O., Solecki A.T., 2006: Geotouristic sites of Volhynian basalts [w] Geoeducational Potential of Southern and Southwestern margin of the Ukrainian Craton. Bubniak I.M., Solecki A.T, Śliwiński W.R., [red] Fundacja Ostoja Wrocław 2006, s. 13-17 | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - przygotowanie raportów (T): K\_W03, K\_W04, K\_U01, K\_U04, K\_K03 | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - realizowane w sposób tradycyjny (T):  - napisanie raportów z każdego dnia zajęć  Nieobecność: 1 dozwolona (ale wymaga odrobienia)  Odrabianie zajęć: samodzielny wyjazd terenowy – termin i lokalizacja ustalona z prowadzącym | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta | | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym (T):  - ćwiczenia terenowe: 32  - konsultacje: 10 | | 42 |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):  - przygotowanie do zajęć: 10  - czytanie wskazanej literatury:3  - napisanie raportu z zajęć:20 | | 33 |
| Łączna liczba godzin | | 75 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |

(T) – realizowane w sposób tradycyjny