**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Zasady pisania dyplomowych i naukowych prac przyrodniczych  Writing the M.Sc. thesis and research papers in Natural Sciences | | |
|  | Dyscyplina  Nauki o Ziemi i środowisku | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  76-OS-S1-E1-fZPDNP, 76-OS-S1-E2-fZPDNP, 76-OS-S1-E3-fZPDNP,  76-OS-S1-E4-fZPDNP | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  do wyboru | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)  Ochrona środowiska | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I/II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy/letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Wykłady – 20  Ćwiczenia – 20  Metody uczenia się  wykład, prezentacja multimedialna, wykład interaktywny, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, dyskusja | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: dr Robert Niedźwiedzki  Wykładowca: dr Robert Niedźwiedzki | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej nt. pozyskiwania, dokumentowania i interpretacji danych naukowych, korzystania ze źródeł i wygłaszania prezentacji naukowych. | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  Nabycie praktycznych umiejętności pisania prac dyplomowych, krytycznego korzystania ze źródeł oraz przygotowywania odczytów. Poznanie zasad przygotowywania publikacji naukowych w naukach przyrodniczych i ich upowszechniania w otwartych zasobach internetowych i klasycznych wydawnictwach. | | |
|  | Treści programowe  - realizowane w sposób tradycyjny (T):  Wykład:  Podstawy metodologii naukowej. Metodyka pisania pracy naukowej i dokumentowania obserwacji oraz wyników. Cel i hipoteza badawcza, fakty i interpretacje, struktura publikacji naukowej/dyplomowej. Bibliografia.  Źródła informacji naukowej i ich wyszukiwanie (specjalistyczne bazy danych i pism naukowych, katalogi chronionych obiektów przyrodniczych; systemy biblioteczno-informacyjne, wyszukiwarki internetowe, zasoby Open Acess, kolekcje naukowe, tworzenie własnych baz danych bibliograficznych). Krytyczna analiza źródeł i danych, ocena wiarygodności informacji.  Korzystanie z cudzego dorobku w pracy naukowej (zasady powołań, stosowanie cytatów i zapożyczeń, dozwolony użytek, problematyka plagiatu, dzieła pochodnego). Wybrane darmowe i swobodne źródła ilustracji, map itp. oraz zasady korzystania z nich, weryfikacji, edycji (m.in. Wikimedia Commons, Wikipedia).  Rola recenzji prac naukowych i jej wymogi jako wskaźnik dla autorów publikacji. Redakcja prac dyplomowych.  Techniki przygotowania i wygłaszania prezentacji naukowej. Zasady prowadzenia dyskusji naukowej.  Publikacja wyników pracy dyplomowej/naukowej w otwartych zasobach internetowych i klasycznych wydawnictwach.  Ćwiczenia:  Analiza wybranego krótkiego artykułu naukowego pod kątem techniki pisania pracy naukowej.  Praca z krótkimi przykładami plagiatów oraz utworów zależnych, opracowanie na podstawie utworu oryginalnego własnego tekstu z prawidłowymi powołaniami na źródło, ale wolnego od zależności względem oryginału.  Opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu geologii w postaci pisemnego konspektu i prezentacji multimedialnej do ustnego wygłoszenia. Student przeprowadza kwerendę źródeł naukowych nt. danego zagadnienia, następnie konsultując z prowadzącym na tej podstawie typuje kluczowe dla opracowania tematu publikacje (minimum 3), które będą podstawą prezentacji i konspektu. Te wybrane publikacje przekazywane są także pozostałym członkom grupy ćwiczeniowej. Przeprowadza też kwerendę i wybór materiałów graficznych do prezentacji. Po prezentacji multimedialnej grupa ćwiczeniowa omawia wystąpienie m.in. pod kątem: poprawności merytorycznej planu wykładu, pełnego przestrzegania praw autorskich i uźródłowienia treści, poprawności zestawienia bibliograficznego, właściwego doboru grafik, zachowania języka naukowego, opracowania redakcyjnego i językowego, techniki wygłoszenia. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1: Zna podstawowe zjawiska z zakresu biologii, chemii, geografii, geologii oraz mechanizmy funkcjonujące w przyrodzie.  W\_2: Rozróżnia mechanizmy funkcjonujące w ekosystemach.  W\_3: Zna biologiczne i geologiczne aspekty historii Ziemi oraz wpływ klimatu, obszarów wodnych, zjawisk geomorfologicznych i geologicznych na funkcjonowanie przyrody.  W\_4: Wykazuje zależności między przyrodą ożywioną i nieożywioną oraz związki między poszczególnymi elementami przyrody.  U\_1: Stosuje podstawowe techniki pomiarowe, analityczne, socjologiczne i filozoficzne użyteczne w ochronie środowiska.  U\_2: Dostrzega zagrożenia dla środowiska na wybranym terenie.  K\_1: Propaguje konieczność kontroli i oceny stanu środowiska, wdrażania nowych technik i aparatury w badaniu stanu środowiska.  K\_2: Wykazuje ostrożność w ocenie informacji źródłowych przekazanych przez innych autorów oraz aktualnych dylematów naukowych.  K\_3: Jest aktywny w podejmowaniu przedsięwzięć zawodowych zgodnych z etyką. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K\_W01  K\_W03  K\_W06  K\_W10  K\_U01  K\_U04  K\_K01  K\_K03  K\_K07 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)  Literatura obowiązkowa:  Młyniec W., Ufnalska S., 2005: Scientific communication, czyli jak pisać i prezentować prace naukowe. Sorus, Poznań.  Weiner J., 2009: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, PWN Warszawa.  Literatura zalecana:  Apanowicz J., 2005: Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej: prace, doktorskie, habilitacyjne. Difin Warszawa  Stępień B., 2017: Zasady pisania tekstów naukowych. PWN, Warszawa.  Szkutnik Z., 2005: Metodyka pisania pracy dyplomowej : skrypt dla studentów. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań  Wolański A., 2008: Edycja tekstów. Praktyczny poradnik. PWN, Warszawa | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - realizowane w sposób tradycyjny (T):  Wykład - końcowa indywidualna pisemna praca kontrolna (test): K\_W01, K\_W03, K\_W06, K\_W10, K\_U01  Ćwiczenia: K\_W03, K\_W06, K\_U01, K\_U04, K\_K01, K\_K03, K\_K07 | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - realizowane w sposób tradycyjny (T):  Wykład: sprawdzian teoretyczny w postaci testu mieszanego z przewagą pytań otwartych, 30 punktowanych pytań w czasie 60 minut, ocena pozytywna wymaga uzyskania minimum 50 % punktów; ocena według skali ocen z Regulaminu studiów UWr.  Ćwiczenia: Uzyskanie pozytywnej oceny krótkiego pisemnego opracowania przez studenta zagadnienia przyrodniczego, bazującego na fachowych źródłach oraz uzyskanie pozytywnej oceny za wygłoszenie zwięzłego wykładu w postaci prezentacji multimedialnej na ten sam temat. Temat student proponuje sam lub wybiera z listy tematów przygotowanych przez prowadzącego. Ocena według skali ocen z Regulaminu studiów UWr.  Możliwa liczba nieobecności na ćwiczeniach: 1 | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta | | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym (T):  - wykład: 20  - ćwiczenia: 20  - konsultacje z prowadzącym: 15 | | 55 |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):  - przygotowanie do zajęć: 10  - czytanie wskazanej literatury: 5  - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 15  - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: 15 | | 45 |
| Łączna liczba godzin | | 100 |
| Liczba punktów ECTS | | 4 |

(T) – realizowane w sposób tradycyjny