**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Biologia z elementami ewolucjonizmu  Biology with elements of evolutionary biology | | |
|  | Dyscyplina  Nauki biologiczne | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Wydział Nauk Biologicznych, Zakład Biologii Ewolucyjnej i Ochrony Kręgowców | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  76-OS-S1-E1-BioElEw | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)  Ochrona środowiska | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  I | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Wykład: 15  Metody uczenia się  Wykład multimedialny | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: dr Bartosz Borczyk  Wykładowca: dr Bartosz Borczyk | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Wiedza z zakresu biologii na poziomie ogólnym szkoły średniej | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  Przedstawienie podstawowych zagadnień biologicznych w kontekście biologii ewolucyjnej oraz wyrównanie i pogłębienie wiedzy wyniesionej z nauczania biologii na poziomie szkoły średniej | | |
|  | Treści programowe  - realizowane w sposób tradycyjny (T):  Wykład:  Systematyka i podstawy bioróżnorodności.  Genetyka i podstawy dziedziczności.  Podstawy fizjologii i procesy życiowe roślin.  Podstawy fizjologii i procesy życiowe zwierząt.  Podstawy morfologii i anatomii zwierząt.  Ekologia.  Zarys mechanizmów ewolucji, mikro i makroewolucja, specjacja i filogeneza | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 Zna podstawy systematyki, genetyki, morfologii i fizjologii roślin, zwierząt oraz przedstawicieli innych grup organizmów, podstawy biologii ewolucyjnej oraz ekologii.  W\_2 Wykazuje zależności między różnymi elementami środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego) a żywymi organizmami.  U\_1 Prawidłowo interpretuje wyniki pomiarów i obserwacji  U\_2 Odróżnia przedstawicieli poszczególnych grup roślin i zwierząt  K\_1 Objaśnia podstawowe procesy fizjologiczne, ekologiczne, ewolucyjne itp., i ich wzajemne powiązania i potrafi wstępnie zweryfikować i zinterpretować nowe informacje dotyczące omawianych zagadnień.  K\_2 Jest świadomy konieczności rozsądnego gospodarowania zasobami przyrody | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się  K\_W01  K\_W02  K\_U09  K\_U08  K\_K03  K\_K05 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)  Literatura obowiązkowa:  Campbell N.A., Reece J. B. (2013): Biologia. Wyd. REBIS.  Literatura zalecana:  Futuyma D. 2005: Ewolucja. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - zaliczenie pisemne (T): K\_W01, K\_W02, K\_U09, K\_U08, K\_K03, K\_K05 | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - realizowane w sposób tradycyjny (T):  - zaliczenie pisemne: test zamknięty oraz pytania otwarte; Próg zaliczenia: minimum 51% punktów możliwych do zdobycia. | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta | | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym (T):  - wykład:15 | | 15 |
| praca własna studenta ( w tym udział w pracach grupowych):  - czytanie wskazanej literatury: 5  - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 5 | | 10 |
| Łączna liczba godzin | | 25 |
| Liczba punktów ECTS | | 1 |

(T) – realizowane w sposób tradycyjny