**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kierunek studiów: **Ochrona środowiska** Dyscyplina naukowa: **Nauki o Ziemi i środowisku (65%)**  Dyscyplina naukowa: **Nauki biologiczne (35%)**  Poziom kształcenia: **studia drugiego stopnia**  Poziom kwalifikacji: **7**  Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**  Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: **magister** | | |
| Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów | **Efekty uczenia się dla kierunku studiów** Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku *Ochrona środowiska* absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie: | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK  *(kody PRK)* |
| **WIEDZA** | | |
| K\_W01 | Dostrzega wielorakie związki między poszczególnymi elementami środowiska naturalnego i antropogenicznego | P7S\_WK |
| K\_W02 | W zaawansowanym stopniu opisuje wyniki badań własnych | P7S\_WG |
| K\_W03 | Wykazuje pogłębioną znajomość programów komputerowych w tym statystycznych i ich użyteczność w ochronie środowiska | P7S\_WG |
| K\_W04 | Zna instrumenty modelowe, przy pomocy których można opisać środowisko | P7S\_WG |
| K\_W05 | Rozumie w rozszerzonym stopniu znaczenie nauk matematyczno–fizyczno–chemicznych w rozwiązywaniu problemów środowiskowych | P7S\_WG |
| K\_W06 | Zna zjawiska biologiczno–chemiczne, w tym zaawansowane procesy przemian substancji w środowisku z udziałem organizmów żywych | P7S\_WG |
| K\_W07 | Zna związek między aspektami społeczno-gospodarczymi państwa, a polityką ekologiczną | P7S\_WK |
| K\_W08 | Opisuje mechanizmy oddziaływania gospodarki człowieka na środowisko, w tym szczególnie produkcji przemysłowej i konsumpcji | P7S\_WK |
| K\_W09 | Charakteryzuje aktualne problemy środowiskowe w różnej skali przestrzennej | P7S\_WG  P7S\_WK |
| K\_W10 | Zna aktualną problematykę środowiskową na podstawie literatury podręcznikowej, czasopism fachowych i innych źródeł wiedzy naukowej | P7S\_WG  P7S\_WK |
| K\_W11 | Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą międzynarodowego charakteru ochrony środowiska | P7S\_WG  P7S\_WK |
| K\_W12 | Planuje i opisuje zaawansowane metody i instrumenty badawcze z zakresu nauk przyrodniczych, społecznych stosowane w ochronie środowiska | P7S\_WG  P7S\_WK |
| K\_W13 | Opisuje systemy finansowania prac badawczych i wiodące trendy badawcze, zna mechanizmy i procedury administracyjne w zakresie finansowania ochrony środowiska | P7S\_WK  P7S\_WG |
| K\_W14 | Jest świadomy zagrożeń z zakresu BHP podczas pracy laboratoryjnej i terenowej dotyczącej ochrony środowiska | P7S\_WK |
| K\_W15 | Zna edytorskie zasady pisania pracy dyplomowej z uwzględnieniem prawnych zasad własności intelektualnych | P7S\_WK |
| K\_W16 | Zna metody zarządzania środowiskiem i ich przydatność w działalności gospodarczej oraz rozumie znaczenie przedsiębiorczości we współczesnym świecie | P7S\_WK |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| K\_U01 | Wykorzystuje nowoczesne techniki zdobywania informacji, jak Internet, GIS | P7S\_UW |
| K\_U02 | Przeprowadza prawidłowo nieskomplikowane badania w zakresie ochrony środowiska | P7S\_UW |
| K\_U03 | Prawidłowo interpretuje zmiany w środowisku wykorzystując odpowiednie modele środowiskowe | P7S\_UW |
| K\_U04 | Tworzy samodzielnie poprawną dokumentację oraz kieruje pracą zespołu przy opracowaniach dotyczących ochrony środowiska w zakresie zbierania i interpretacji wyników badań | P7S\_UW  P7S\_UO |
| K\_U05 | Dyskutuje wyniki swojej pracy badawczej, w wystąpieniach i debatach publicznych stosuje specjalistyczną terminologię oraz potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S\_UK |
| K\_U06 | Weryfikuje naukowe informacje z obiegowymi informacjami w zakresie ochrony środowiska dotyczące np. zmian klimatycznych, GMO etc. | P7S\_UW  P7S\_UK |
| K\_U07 | Wykorzystuje nowoczesne środki techniczne, w tym audiowizualne do publicznych debat i prezentacji zagadnień naukowych | P7S\_UW  P7S\_UK |
| K\_U08 | Planuje własną karierę zawodową uwzględniając potrzebę respektowania zasady zrównoważonego rozwoju oraz rozumie konieczność rozwijania tej umiejętności przez całe życie | P7S\_UU |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | |
| K\_K01 | Dąży do stałego poszerzania swojej wiedzy i jej krytycznej oceny | P7S\_KK |
| K\_K02 | Jest zdolny do respektowania zasady priorytetów działań i myślenia w sposób przedsiębiorczy | P7S\_KO |
| K\_K03 | Jest świadomy potrzeby komunikacji społecznej w zakresie rozwiązywania problemów środowiskowych | P7S\_KO  P7S\_KK |
| K\_K04 | Dba o rzetelność swojej pracy naukowej z zachowaniem zasad BHP | P7S\_KR |
| K\_K05 | Propaguje potrzebę wprowadzania nowych technologii w ochronie środowiska | P7S\_KO  P7S\_KR |
| K\_K06 | Wykazuje przedsiębiorczą aktywność w zakresie ochrony środowiska | P7S\_KO  P7S\_KR |

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S\_WG/P7S \_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K\_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K\_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K\_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się