**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów: Ochrona środowiska Dyscyplina naukowa: Nauki o Ziemi i środowisku (58%)**  **Dyscyplina naukowa: Nauki biologiczne (42%)**  **Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia**  **Poziom kwalifikacji: 6**  **Profil kształcenia: ogólnoakademicki**  **Tytuł zawodowy: licencjat** | | |
| Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów | **Efekty uczenia się dla kierunku studiów** Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *Ochrona środowiska* absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie: | Odniesienie do charaktery-styk drugiego stopnia PRK  *(kody PRK)* |
| **WIEDZA** | | |
| K\_W01 | Zna w zaawansowanym stopniu zjawiska z zakresu biologii, chemii, geografii, geologii oraz mechanizmy funkcjonujące w przyrodzie | P6S\_WG |
| K\_W02 | Wymienia zagrożenia dla środowiska naturalnego występujące na poziomie globalnym, regionalnym i lokalnym | P6S\_WG |
| K\_W03 | Rozróżnia mechanizmy funkcjonujące w ekosystemach | P6S\_WG |
| K\_W04 | Wymienia istotne w środowisku naturalnym pierwiastki i związki chemiczne oraz stany materii | P6S\_WG |
| K\_W05 | Zna wartość wody, innych elementów środowiska, zasobów przyrody dla życia człowieka i funkcjonowania społeczeństwa | P6S\_WG |
| K\_W06 | Zna w zaawansowanym stopniu biologiczne i geologiczne aspekty historii Ziemi oraz wpływ klimatu, obszarów wodnych, zjawisk geomorfologicznych i geologicznych na funkcjonowanie przyrody | P6S\_WG |
| K\_W07 | Wyjaśnia definicje, terminy i pojęcia w zakresie nauk matematyczno-fizyczno-chemicznych i przyrodniczych dotyczące ochrony środowiska | P6S\_WG |
| K\_W08 | Zna elementy analizy matematycznej, chemicznej, biologicznej i geologicznej przydatnej w ochronie środowiska | P6S\_WG |
| K\_W09 | Opisuje wzajemne relacje między zdrowiem człowieka, warunkami ekonomicznymi i kulturą z jednej strony, a środowiskiem przyrodniczym z drugiej | P6S\_WK |
| K\_W10 | Wykazuje zależności między przyrodą ożywioną i nieożywioną oraz związki między poszczególnymi elementami przyrody | P6S\_WG |
| K\_W11 | Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S\_WG |
| K\_W12 | Zna programy komputerowe pomocne w pracy naukowej i działalności zawodowej | P6S\_WG |
| K\_W13 | Zna metody przeciwdziałania negatywnym oddziaływaniom człowieka na środowisko | P6S\_WG |
| K\_W14 | Rozróżnia procedury, techniki, systemy, metody, narzędzia wykorzystywane w pomiarach i monitorowaniu parametrów środowiska i eliminacji szkód | P6S\_WG |
| K\_W15 | Zna prośrodowiskowe technologie, w szczególności pozyskiwania energii odnawialnej | P6S\_WG |
| K\_W16 | Charakteryzuje politykę i prawo ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcję zrównoważonego rozwoju | P6S\_WK |
| K\_W17 | Charakteryzuje organizmy żywe, ich rolę w środowisku i możliwość wykorzystania w gospodarce z uwzględnieniem ochrony bioróżnorodności | P6S\_WG |
| K\_W18 | Przywołuje poznawcze, filozoficzne, estetyczne, edukacyjne i ekonomiczne wartości środowiska przyrodniczego | P6S\_WK |
| K\_W19 | Opisuje mechanizmy oddziaływania na środowisko gospodarki człowieka, w tym szczególnie produkcji przemysłowej i konsumpcji | P6S\_WK |
| K\_W20 | Opisuje metody działania przedsiębiorstwa uwzględniające ochronę środowiska, objaśnia procedury OOŚ | P6S\_WG |
| K\_W21 | Zna wymagane zasady bezpieczeństwa i higieny pracy | P6S\_WK |
| K\_W22 | Zna zasady konstrukcji tekstów naukowych oraz przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich | P6S\_WK |
| K\_W23 | Zna warunki finansowania działań z zakresu ochrony środowiska | P6S\_WK |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| K\_U01 | Stosuje podstawowe techniki pomiarowe, analityczne, socjologiczne i filozoficzne użyteczne w ochronie środowiska | P6S\_UW |
| K\_U02 | Wykonuje pomiary fizyko-chemiczne i biologiczne w środowisku | P6S\_UW |
| K\_U03 | Używa map, fotografii, fachowych czasopism, Internetu, itd., jako informacji źródłowych, również w języku angielskim | P6S\_UW |
| K\_U04 | Dostrzega zagrożenia dla środowiska naturalnego oraz rozumie konieczność samodzielnego podnoszenia kompetencji poznawczych i rozwijania tej umiejętności przez całe życie | P6S\_UW  P6S\_UU |
| K\_U05 | Przeprowadza i wykonuje zadania w zakresie ochrony środowiska pod kierunkiem opiekuna naukowego | P6S\_UW |
| K\_U06 | Wykorzystuje specjalistyczne programy komputerowe, w tym statystyczne w indywidualnych lub zespołowych pracach związanych z ochroną środowiska | P6S\_UW  P6S\_UO |
| K\_U07 | Analizuje stan środowiska przy pomocy różnych metod, w tym matematyczno-statystycznych | P6S\_UW |
| K\_U08 | Posługuje się kluczami oraz innymi metodami identyfikacyjnymi w celu rozpoznawania poszczególnych taksonów oraz elementów przyrody nieożywionej | P6S\_UW |
| K\_U09 | Prawidłowo interpretuje wyniki pomiarów i obserwacji | P6S\_UW |
| K\_U10 | Samodzielnie lub zespołowo interpretuje przepisy prawne dotyczące ochrony przyrody, ochrony środowiska, prawa autorskiego oraz stosuje przepisy prawne i instrumenty ekonomiczne w ochronie środowiska | P6S\_UW  P6S\_UO |
| K\_U11 | Prezentuje ustnie i pisemnie w języku polskim i angielskim (na poziomie B2) zagadnienia związane z ochroną środowiska z użyciem nowoczesnych technik audiowizualnych | P6S\_UK |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | |
| K\_K01 | Propaguje konieczność kontroli i oceny stanu środowiska, wdrażania nowych technik i aparatury w badaniu stanu środowiska | P6S\_KK |
| K\_K02 | Docenia rolę komunikowania się w pracy w celu rozwiązywania problemów społecznych i działań na rzecz interesu publicznego | P6S\_KO |
| K\_K03 | Wykazuje ostrożność w ocenie informacji źródłowych przekazanych przez innych autorów oraz aktualnych dylematów naukowych | P6S\_KK |
| K\_K04 | Propaguje zasady ochrony środowiska | P6S\_KO |
| K\_K05 | Myśli w sposób przedsiębiorczy i jest świadomy konieczności rozsądnego gospodarowania zasobami przyrody | P6S\_KO |
| K\_K06 | Jest odpowiedzialny za osoby współpracujące w realizacji danych zadań z zachowaniem zasad BHP | P6S\_KO |
| K\_K07 | Jest aktywny w podejmowaniu przedsięwzięć zawodowych zgodnych z etyką | P6S\_KR |

Objaśnienie symboli:

PRK – Polska Rama Kwalifikacji

P6S\_WG/P7S \_WG – kod składnika opisu kwalifikacji dla poziomu 6 i 7 w charakterystykach drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

K\_W - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy

K\_U - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności

K\_K - kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - kolejny numer kierunkowego efektu uczenia się