**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Ochrona przyrody  Nature Protection | | |
|  | Dyscyplina  Nauki biologiczne | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Wydział Nauk Biologicznych, Muzeum Przyrodnicze | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  76-OS-S1-E5-OchPr | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)  Ochrona środowiska | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  III | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Wykład: 30  Konwersatorium: 15  Metody uczenia się  Wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: dr hab. Krzysztof Świerkosz prof. UWr  Wykładowca: dr hab. Krzysztof Świerkosz prof. UWr  Prowadzący konwersatorium: dr hab. Krzysztof Świerkosz prof. UWr | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu zróżnicowania flory i fauny oraz geografii świata. | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  Zapoznanie ze współczesnym staniem wiedzy o ochronie przyrody w Polsce i na świecie na tle podstawowych informacji o wymieraniach powodowanych działalnością człowieka, o różnorodności biologicznej, metodach jej szacowania i pomiaru oraz zagrożeń dla przyrody w Polsce i na świecie | | |
|  | Treści programowe  - realizowane w sposób tradycyjny (T):  Wykłady:  Życie na Ziemi jako przedmiot ochrony przyrody w aspekcie historycznym i metodologicznym. Pojęcie różnorodności biologicznej. Wartość przyrody dla gospodarki i właściwego stanu środowiska życia człowieka. Wielkie wymieranie spowodowane oddziaływaniem człowieka. Ochrona gatunkowa grzybów, roślin i zwierząt *ex situ* oraz *in situ*. Typy obszarów chronionych i sposoby ich wyznaczania oraz zarządzanie obszarami chronionymi.  Konwersatorium:  Współczesny stan zagrożeń dla życia biologicznego na Ziemi. Wielkie Wymieranie XXI wieku, Nadmierna eksploatacja środowiska, zmiany klimatyczne, przyrost populacji ludzkiej. Sposoby przeciwdziałania poprzez zmiany prawa, działania organizacji pozarządowych oraz lokalnych społeczności. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 Student zna i wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego na poziomie globalnym, regionalnym i lokalnym  W\_2 Student zna wartość zasobów przyrody ożywionej i nieożywionej dla życia człowieka i funkcjonowania społeczeństwa  W\_3 Student zna i charakteryzuje organizmy żywe, ich rolę w środowisku z uwzględnieniem konieczności ochrony bioróżnorodności  U\_1 Używa źródeł takich jak mapy, fotografie, czasopisma, Internet, itd., w formie informacji źródłowych w języku polskim i angielskim  U\_2 Prezentuje ustnie i pisemnie w języku polskim, z użyciem nowoczesnych technik audiowizualnych, zagadnienia związane z ochroną przyrody  K\_1 Student wykazuje ostrożność i krytycyzm w ocenie informacji źródłowych przekazanych przez innych autorów  K\_2 Student zna i propaguje zasady ochrony środowiska  K\_3 Student jest świadomy konieczności zrównoważonego gospodarowania zasobami środowiska naturalnego | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się  K\_W02  K\_W05  K\_W17  K\_U03  K\_U11  K\_K03  K\_K04  K\_K05 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)  Literatura obowiązkowa:  A.S. Pullin 2012. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo Naukowe PWN. s 394 (wybrane rozdziały)  J. Weiner. 2012. Życie i ewolucja biosfery. Wydawnictwo Naukowe PWN. s 610. (wybrane rozdziały) | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - realizowane w sposób tradycyjny (T):  Wykład: ocena na zaliczenie, forma testu zamkniętego (K\_W02; K\_W05; K\_W17).  Konwersatorium: kontrola obecności, przygotowanie indywidualnego wystąpienia ustnego (prezentacja multimedialna oparta na źródłach anglojęzycznych z zakresu ochrony przyrody) (K\_U03; K\_U11; K\_K03; K\_K04; K\_K05) | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - realizowane w sposób tradycyjny (T):  Wykład: ocena na zaliczenie, forma testu zamkniętego. Warunkiem możliwości uzyskania oceny z części testowej jest pozytywna ocena z części konwersatoryjnej.  Konwersatorium: kontrola obecności, ocena za wykonanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona w trakcie całego cyklu konwersatoriów. | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta | | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym (T):  - wykład: 30  - konwersatorium: 15 | | 45 |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):  - czytanie zalecanej literatury:10  - przygotowanie prezentacji:10  - przygotowanie do kolokwium:10 | | 30 |
| Łączna liczba godzin | | 75 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |

(T) – realizowane w sposób tradycyjny