**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Różnorodność biologiczna – fauna Polski  Biological diversity – Polish fauna | | |
|  | Dyscyplina  Nauki biologiczne | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Wydział Nauk Biologicznych, Zakład Ekologii Behawioralnej, Zakład Biologii Ewolucyjnej i Ochrony Kręgowców, Zakład Biologii, Ewolucji i Ochrony Bezkręgowców | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  76-OS-S1-E4-FaPl | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  obowiązkowy | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)  Ochrona środowiska | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  II | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  letni | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Wykład: 15  Ćwiczenia: 30  Metody uczenia się  Wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: dr Iwona Gottfried  Wykładowca: dr hab. inż. Marcin Kadej prof. UWr, dr hab. Adrian Smolis, dr Jarosław Kania, dr Iwona Gottfried, dr Joanna Furmankiewicz, dr Jan Kusznierz, dr Bartosz Borczyk, dr hab. Konrad Hałupka, dr hab. Lucyna Hałupka, dr Beata Czyż, dr Grzegorz Neubauer, dr hab. Jan Kotusz  Prowadzący ćwiczenia: dr hab. inż. Marcin Kadej prof. UWr, dr hab. Adrian Smolis, dr Jarosław Kania, dr Iwona Gottfried, dr Joanna Furmankiewicz, dr Jan Kusznierz, dr Bartosz Borczyk, dr hab. Konrad Hałupka, dr hab. Lucyna Hałupka, dr Beata Czyż, dr Grzegorz Neubauer, dr hab. Jan Kotusz | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Podstawowe wiadomości z zakresu biologii | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  Wiedza na temat składu i rozmieszczenia przedstawicieli fauny Polski; umiejętność rozpoznawania najważniejszych przedstawicieli fauny kręgowców i bezkręgowców Polski, w tym gatunków rzadkich, zagrożonych i chronionych; znajomość podstawowych cech diagnostycznych (taksonomicznych). | | |
|  | Treści programowe  - realizowane w sposób tradycyjny (T):  Wykłady:  - gatunki zwierząt Polski; systematyka kręgowców i bezkręgowców Polski  - cechy diagnostyczne i rozpoznawanie wybranych gatunków  - lokalizowanie stanowisk wybranych gatunków  - określanie stanu populacji i zagrożeń wybranych taksonów.  Ćwiczenia:  - gatunki zwierząt Polski; systematyka kręgowców i bezkręgowców Polski  - cechy diagnostyczne i rozpoznawanie wybranych gatunków  - lokalizowanie stanowisk wybranych gatunków  - określanie stanu populacji i zagrożeń wybranych taksonów  - podstawy prowadzenia monitoringu wybranych gatunków. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się:  W\_1 Zna skład fauny Polski, biologię i ekologię wybranych gatunków.  W\_2 Zna zagrożenia oraz podstawy prawne ochrony gatunkowej w Polsce.  U\_1 Identyfikuje wybrane gatunki bezkręgowców i kręgowców Polski oraz przypisuje je do odpowiednich siedlisk.  U\_2 Identyfikuje zagrożenia oraz wskazuje działania ochronne dla bezkręgowców i kręgowców oraz ich siedlisk.  K\_1 Dba o poszanowanie przyrody zgodne z etycznymi standardami.  K\_2 Otwarty na pracę w zespole. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K\_W10, K\_W17  K\_W02, K\_W13, K\_W16, K\_W17  K\_U05, K\_U08  K\_U04  K\_K07  K\_K02 | |
|  | Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)  Literatura obowiązkowa:  Chylarecki P., Sikora A., Cenian Z. (red.). 2009. Monitoring ptaków lęgowych. Poradnik metodyczny dotyczący gatunków chronionych Dyrektywą Ptasią. GIOŚ, Warszawa.  Głowaciński Z., Rafiński J. (red.) 2003: Atlas płazów i gadów Polski. Status-Rozmieszczenie-Ochrona. Biblioteka Monitoringu Środowiska, Inspekcja Ochrony Środowiska i Instytut Ochrony Przyrody PAN. Warszawa-Kraków.  Brylińska M. (red). 2000. Ryby słodkowodne Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN.  Andrzejewski R., Weigle A. 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Narodowa Fundacja Ochrony Środowiska.  Pucek Z. 1984. Klucz do oznaczania ssaków Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN. | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - realizowane w sposób tradycyjny (T):  - egzamin pisemny: K\_W02, K\_W10, K\_W13, K\_W16, K\_W17, K\_U04, K\_U05, K\_U08  - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa): K\_W02, K\_W10, K\_W13, K\_W16, K\_W17, K\_U04, K\_U05, K\_U08, K\_K02, K\_K07  - zaliczenie pisemne: K\_W02, K\_W10, K\_W13, K\_W16, K\_W17, K\_U04, K\_U05, K\_U08 | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  - realizowane w sposób tradycyjny (T):  Wykład: egzamin pisemny: test wyboru i test otwarty, ocena pozytywna od 50% możliwych do zdobycia punków + 1 p.  Ćwiczenia: ciągła kontrola obecności i kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć, zaliczenie pisemne: test wyboru i test otwarty, pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa), ocena pozytywna od 50% możliwych do zdobycia punków + 1 p. Dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach. Możliwość odrobienia zajęć jedynie z inną grupą, która równocześnie w danym semestrze ma ćwiczenia. | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta | | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym (T):  - wykład:15  - ćwiczenia: 30  - konsultacje: 5 | | 50 |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):  - przygotowanie do zajęć: 5  - czytanie wskazanej literatury: 10  - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:10 | | 25 |
| Łączna liczba godzin | | 75 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |

(T) – realizowane w sposób tradycyjny