**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim  Płazy Świata - biologia, zagrożenia i ochrona  Amphibians of the World – biology, threats and conservation | | |
|  | Dyscyplina  Nauki biologiczne | | |
|  | Język wykładowy  Język polski | | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  Wydział Nauk Biologicznych, Zakład Biologii Ewolucyjnej i Ochrony Kręgowców | | |
|  | Kod przedmiotu/modułu  76-OS-S1-E5–fPS-BZO | | |
|  | Rodzaj przedmiotu/modułu *(obowiązkowy lub do wyboru)*  do wyboru | | |
|  | Kierunek studiów (specjalność)  Ochrona środowiska | | |
|  | Poziom studiów *(I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie)*  I stopień | | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  III | | |
|  | Semestr *(zimowy lub letni)*  zimowy | | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  Wykład: 15, konwersatorium 20 | | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia  Koordynator: dr Krzysztof Kolenda  Wykładowca: dr Krzysztof Kolenda, dr Beata Rozenblut-Kościsty  Metody uczenia się: wykład multimedialny, dyskusja w grupie, projekt w grupie | | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu  Podstawowa wiedza z zakresu biologii kręgowców | | |
|  | Cele kształcenia dla przedmiotu  Zapoznanie studentów z pochodzeniem i różnorodnością współcześnie żyjących płazów, wybranymi zagadnieniami z anatomii, fizjologii, zachowań i strategii rozrodczych; przedstawienie zagrożeń i globalnego wymierania, sposobów ochrony. Wykształcenie umiejętności pozyskiwania, analizy, opracowywania i prezentacji danych z dostępnych źródeł literaturowych | | |
|  | Treści programowe  - realizowane w sposób tradycyjny (T):  Historia nauki o płazach, rozmieszczenie geograficzne i zróżnicowanie współczesnych rodzin płazów (*Lissamphibia*), wybrane elementy anatomii i fizjologii (gospodarka wodna, termoregulacja, hibernacja, estywacja), sposoby odżywiania się form dorosłych i larwalnych, terytorializm,, mechanizmy obronne, sposoby komunikowania się (wizualne, chemiczne, akustyczne), strategie i zachowania rozrodcze, formy opieki nad potomstwem, przyczyny wymierania i sposoby ochrony. Wpływ człowieka w skali globalnej i lokalnej na populacje płazów i wymieranie populacji w ostatnich dziesięcioleciach. | | |
|  | Zakładane efekty uczenia się  W\_1 Student zna zależności między biologią płazów a środowiskiem ich występowania, przyczyny zmniejszania się populacji tych zwierząt i metody ich ochrony.  W\_2 Student zauważa zależności między zmianami w środowisku naturalnym, zanieczyszczeniami środowiska pochodzenia antropogenicznego a zmniejszaniem się liczebności płazów oraz wymieraniem gatunków płazów.  K\_1 Jest świadomy potrzeby komunikacji społecznej w zakresie rozwiązywania problemów związanych z ochroną płazów i ich środowiska życia w różnych krajach. | Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:  K\_W01  K\_W01, K\_W08  K\_K03 | |
|  | Literatura zalecana: Błaszak, Cz. (red.) 2015. Zoologia. Szkarłupnie – płazy. Tom 3,część 1. Wydawnictwo Naukowe PWN – rozdział: Płazy (M. Rybacki)  Heatwole, H., Wilkinson, J. W. 2019. Amphibian biology. Status of conservation and decline of amphibians: Eastern Hemisphere : part 5: Northern Europe. Exeter : Pelagic Publishing.  Wells, K. D. 2007. The Ecology and Behavior of Amphibians. University Of Chicago Press  Duelmann, E.E., Treub, L., 1994: Biology of Amphibians. Johns Hopkins University Press | | |
|  | Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  - zaliczenie pisemne (T): (K\_W01, K\_W08, K\_K03)  Konwersatorium:  przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T)  przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T)- prezentacja i raport pisemny (K\_W01, K\_W08, K\_K03) | | |
|  | Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  **Wykład** –  zaliczenie pisemne (T) - konieczne jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi,  dyskusja i aktywność w trakcie wykładu - K\_W08,  **Konwersatorium:**  ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T) - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) – aktywność studentów jest premiowana plusami, 3 plusy podnoszą ocenę końcową o pół stopnia.  przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T)  napisanie raportu z zajęć (T) | | |
|  | Nakład pracy studenta | | |
| forma realizacji zajęć przez studenta | | liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć |
| zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym (T):  - wykład:15  - konwersatorium: 20  - konsultacje:2 | | 37 |
| praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):  - czytanie wskazanej literatury:20  - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 5  - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:10 | | 35 |
| Łączna liczba godzin | | 72 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |

(T) – realizowane w sposób tradycyjny