**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim  **Problematyka nauk środowiskowych (seminarium dyplomowe).** | |
|  | Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim  **Problems of environmental sciences (MSc seminar).** | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot  **1Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Nauk Geologicznych: Zakład Gospodarki Surowcami Mineralnymi;**  **2Wydział Nauk Biologicznych, Katedra Biologii Ewolucyjnej i Ekologii: Zakład Biologii, Ewolucji i Ochrony Bezkręgowców.** | |
|  | Kod przedmiotu (modułu)  **76-OS-OOS-S2-E2-PrNS/76-OS-OOS-S2-E3-PrNS** | |
|  | Rodzaj przedmiotu (modułu)*- obowiązkowy lub fakultatywny*  **Obligatoryjny dla specjalności „Ocena oddziaływania na środowisko”.** | |
|  | Kierunek studiów Ochrona Środowiska. | |
|  | Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)*  **II stopień.** | |
|  | Rok studiów *(jeśli obowiązuje*)  **I i II** | |
|  | Semestr *– zimowy lub letni*  **Letni (II) , zimowy (III).** | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin  **Seminarium (60 godz.) E2 – 30 godz., E3 – 30 godz.** | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia  **1 prof. dr hab. Andrzej Solecki;**  **2prof. dr hab. Dariusz Tarnawski.** | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów  **Przedmioty kierunkowe z ochrony środowiska.** | |
|  | Cele przedmiotu  **Zaznajomienie się z fachową literaturą. Nabywanie umiejętności samodzielnych studiów literaturowych oraz przygotowywania prezentacji. Pogłębienie niezwykle istotnej wiedzy i umiejętności, szczególnie potrzebnych do właściwego reagowania na zagrożenia środowiska, poprzez właściwe stosowanie narzędzi służących jego ilościowej i jakościowej ocenie wpływu planowanych inwestycji na środowisko.**  Weryfikacja zgłoszonych tematów prac magisterskich, sprawdzenie znajomości literatury dotyczącej tematu pracy magisterskiej oraz fizycznej możliwości jej realizacji przez danego magistranta. Wstępna prezentacja celów i założeń pracy magisterskiej oraz szczegółowego planu jej realizacji. | |
|  | Zakładane efekty kształcenia  **P\_W01 - zna ogólne założenia tekstu naukowego, pisania esejów, raportu, przeglądów literatury, wygłaszania referatów oraz pisania pracy dyplomowej;**  **P\_W02- prezentuje aktualny stan wiedzy z zakresu wybranych problemów środowiskowych dotyczących swojej pracy magisterskiej;**  **P\_U01 – czyta ze zrozumieniem w języku polskim i angielskim literaturę z zakresu ochrony środowiska**  **P\_U02 - wyszukuje i referuje prace naukowe związane ze swoją pracą magisterską;**  **P\_K01 - jest zdolny do pozyskiwania literatury w języku polskim i angielskim z różnych źródeł, w tym internetowych**  **P\_K02 - krytycznie ocenia i weryfikuje źródła literaturowe dotyczące swojej pracy magisterskiej.** | Symbole kierunkowych efektów kształcenia K\_ W04, K\_W15 K\_W01, K\_ W02, K\_W03, K\_ W10, K\_W11, K\_W12  K\_ U01, K\_ U03,K\_ U04, K\_ U05, K\_ U07  K\_ K01, K\_ K02, K\_ K05, K\_ K06 |
|  | Treści programowe  Referowanie i dyskusja naukowa nad proponowanymi do realizacji i już realizowanymi przez studentów pracami magisterskimi. Korekta błędów oraz zaszczepienie prawidłowych postaw związanych z: planowaniem własnych obserwacji i eksperymentów (będących podstawą pracy naukowej); gromadzeniem, analizą i interpretacją danych zarówno literaturowych jak i własnych; prezentowaniem i dyskusją wyników; sposobem wykorzystania piśmiennictwa. | |
|  | Zalecana literatura (podręczniki)  **1. Prace naukowe o światowym zasięgu z listy ISI (konsorcjum Elseviera, Springera oraz Wileya), literatura o zasięgu lokalnym niezbędna do realizacji prac magisterskich (mapy, opracowania, skrypty, bazy danych WIOŚ, IMGW, bank HYDRO).**  **2. January Weiner. 2013. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. Wydanie: czwarte zmienione. PWN (copyright 2009): 156 ss.** | |
|  | Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  wykład: -  seminarium: **Zaliczenie na ocenę na podstawie prezentacji i aktywności (P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02)**  laboratorium:-  konwersatorium:-  inne: - | |
|  | Język wykładowy  polski | |

19. Obciążenie pracą studenta

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny zajęć (wg planu studiów)  z nauczycielem:  - seminarium: **60** | **(30+30) 60** |
| Praca własna studenta, np.:  - przygotowanie do zajęć: **10**  - opracowanie wyników:-  - czytanie wskazanej literatury:-  - napisanie raportu z zajęć:-  - przygotowanie do egzaminu: - | **10** |
| Suma godzin | **70** |
| Liczba punktów ECTS | **E2 – 1 ECTS, E3- 1 ECTS =2 ECTS** |