**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim: Biologia roślin i grzybów | |
|  | Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim: Biology of plants and fungi | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot:  Wydział Nauk Biologicznych, Katedra Bioróżnorodności i Ochrony Szaty Roślinnej | |
|  | Kod przedmiotu (modułu): 76-OS-S1-E3-BioRG | |
|  | Rodzaj przedmiotu (modułu): obowiązkowy | |
|  | Kierunek studiów: Ochrona Środowiska | |
|  | Poziom studiów: I stopień | |
|  | Rok studiów: II rok | |
|  | Semestr: zimowy | |
|  | Forma zajęć kontaktowych i liczba godzin:  Wykłady – 30 godz.  Ćwiczenia – 30 godz. | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia:  dr hab. Zygmunt Kącki, dr Anna Jakubska-Busse, dr hab. Zygmunt Kącki, dr Maria Kossowska, dr Ewa Stefańska-Krzaczek | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów:  podstawowe wiadomości z zakresu budowy, funkcji i różnorodności organizmów roślinnych i grzybów | |
|  | Cele przedmiotu:  Zapoznanie studenta z budową i biologią glonów, telomowych roślin zarodnikowych, roślin nasiennych i grzybów oraz ich rolą w przyrodzie i życiu człowieka. | |
|  | Zakładane efekty kształcenia:  P\_W01 Zna podstawowe zjawiska z zakresu funkcjonowania organizmów.  P\_W02 Zna pojęcia związane z morfologią i biologią glonów, roślin zarodnikowych, roślin nasiennych i grzybów.  P\_W03 Charakteryzuje grupy organizmów i ich przedstawicieli oraz rolę w przyrodzie i znaczenie w życiu człowieka.    P\_U01 Korzysta poprawnie z mikroskopów, wykonuje proste preparaty mikroskopowe.  P\_U02 Prawidłowo interpretuje wyniki pomiarów i obserwacji.  P\_K01 Docenia rolę komunikowania się w pracy i zespole. | Symbole kierunkowych efektów kształcenia:  K\_W01  K\_W07  K\_W17  K\_U01  K\_U09  K\_K02 |
|  | Treści programowe:   1. Budowa komórki roślinnej, podziały komórki, typy rozmnażania płciowego; sposoby rozmnażania bezpłciowego, typy przemiany pokoleń. 2. Podstawy systemu klasyfikacji organizmów żywych. 3. Miejsce glonów w systemie organizmów żywych, typy form morfologicznych oraz grupy ekologiczne tych organizmów, znaczenie w przyrodzie i życiu człowieka. 4. Zróżnicowanie budowy i cykli życiowych mszaków, widłaków, skrzypów i paproci. 5. Cykl życiowy roślin nasiennych (nago- i okrytonasiennych), morfologia i przekształcenia organów roślin wyższych; gospodarcza rola roślin nasiennych. 6. Formy życiowe roślin naczyniowych. 7. Zróżnicowanie budowy ciała grzybów, rozmnażanie i przemiana faz jądrowych, znaczenie grzybów w przyrodzie i dla człowieka. | |
|  | Zalecana literatura:   1. Szweykowska A. Szweykowski J. 1997. Botanika. T. 1. Morfologia. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Szweykowska A. Szweykowski J. 1997. Botanika. T. 2. Systematyka. Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Jasnowska J., Jasnowski M., Radomski J., Friedrich S., Kowalski W. 1999. Botanika. Wydawnictwo BRASIKA, Szczecin. 4. Polakowski B. 1991. Botanika. Wydawnictwo Naukowe PWN. | |
|  | Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  wykład: egzamin, test - 60 pytań, łącznie 60 punktów, ocena pozytywna od 31 punktów) (P\_W01, P\_W02, P\_W03)  ćwiczenia: sprawdzanie systematyczne, testy, prace pisemne, sprawdziany praktyczne (P\_W01, P\_W02, P\_W03, P\_U01, P\_U02, P\_K01) | |
|  | Język wykładowy: polski | |

19. Obciążenie pracą studenta

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny zajęć (wg planu studiów)  z nauczycielem:  - wykład: 30  - ćwiczenia: 30  - konsultacje: 10 | 70 |
| Praca własna studenta:  - przygotowanie do zajęć: 20  - czytanie wskazanej literatury: 10  - przygotowanie do egzaminu: 20  - przygotowanie prac pisemnych: 5 | 55 |
| Suma godzin | 120 |
| Liczba punktów ECTS | 5 |