**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim:  **Biologia z elementami ewolucjonizmu** | |
|  | Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim:  **Biology with elements of evolutionary** | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot:  Wydział Nauk Biologicznych, Zakład Biologii i Ochrony Kręgowców | |
|  | Kod przedmiotu (modułu): 76-OS-S1-E1-BioElEw | |
|  | Rodzaj przedmiotu (modułu):obowiązkowy | |
|  | Kierunek studiów: Ochrona Środowiska | |
|  | Poziom studiów: I stopień | |
|  | Rok studiów: I rok | |
|  | Semestr*:* zimowy | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin:  Wykład – 15 godz. | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia:  dr Bartosz Borczyk | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów:  wiedza biologiczna na poziomie liceum ogólnokształcącego | |
|  | Cele przedmiotu: Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z biologicznymi w kontekście biologii ewolucyjnej oraz wyrównanie i pogłębienie wiedzy wyniesionej z nauczania biologii na poziomie szkoły średniej. | |
|  | Zakładane efekty kształcenia  P\_W01 Zna podstawy systematyki, genetyki, morfologii i fizjologii roślin, zwierząt oraz przedstawicieli innych grup organizmów, podstawy biologii ewolucyjnej oraz ekologii.  P\_W02: Wykazuje zależności między różnymi elementami środowiska przyrodniczego (abiotycznego i biotycznego) a żywymi organizmami.  P\_U01 Prawidłowo interpretuje wyniki pomiarów i obserwacji  P\_U02 Odróżnia przedstawicieli poszczególnych grup roślin i zwierząt.  P\_K01 Objaśnia podstawowe procesy fizjologiczne, ekologiczne, ewolucyjne itp., i ich wzajemne powiązania i potrafi wstępnie zweryfikować i zinterpretować nowe informacje dotyczące omawianych zagadnień.  P\_K02 Jest świadomy konieczności rozsądnego gospodarowania zasobami przyrody | Symbole kierunkowych efektów kształcenia*:*  K\_W01  K\_W10  K\_U09  K\_U08  K\_K03  K\_K05 |
|  | Treści programowe:   1. Systematyka i podstawy bioróżnorodności. 2. Genetyka i podstawy dziedziczności. 3. Podstawy fizjologii i procesy życiowe roślin. 4. Podstawy fizjologii i procesy życiowe zwierząt. 5. Podstawy morfologii i anatomii zwierząt. 6. Ekologia. 7. Zarys mechanizmów ewolucji, mikro i makroewolucja, specjacja i filogeneza. | |
|  | Zalecana literatura (wybrane rozdziały):   1. Solomon, Berg i Ville: Biologia 2. Harper: Biologia 3. Bowler: Historia nauk o środowisku, 4. Huxley (red.): Wielcy przyrodnicy od Arystotelesa do dziś 5. Krebs: Ekologia 6. Futuyma - Ewolucja | |
|  | Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  wykład: test (P\_W01, P\_W02, P\_U01, P\_U02, P\_K01, P\_K02) | |
|  | Język wykładowy: polski | |

19. Obciążenie pracą studenta

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny zajęć (wg planu studiów)  z nauczycielem:  - wykład: 15 | 15 |
| Praca własna studenta, np.:  - czytanie wskazanej literatury: 5  - przygotowanie do egzaminu: 5 | 10 |
| Suma godzin | 25 |
| Liczba punktów ECTS | 1 |