**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim:  **Różnorodność biologiczna – fauna Polski** | |
|  | Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim:  **Biological diversity – Polish fauna** | |
|  | Jednostka prowadząca przedmiot:  Wydział Nauk Biologicznych, Katedra Biologii Ewolucyjnej i Ekologii, Zakład Ekologii Behawioralnej, Zakład Biologii Ewolucyjnej, Ochrony Kręgowców, Zakład Biologii, Ewolucji i Ochrony Bezkręgowców | |
|  | Kod przedmiotu (modułu): 76-OS-S1-E4-FaPl | |
|  | Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy | |
|  | Kierunek studiów: Ochrona środowiska | |
|  | Poziom studiów: I stopień | |
|  | Rok studiów: II rok | |
|  | Semestr: letni | |
|  | Forma zajęć i liczba godzin:  Wykład – 15 godz.  Ćwiczenia – 30 godz. | |
|  | Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia:  prof. dr hab. D. Tarnawski, dr inż. M. Kadej, dr A. Smolis,, dr I. Gottfried, dr J. Kusznierz, dr B. Borczyk, dr hab. Konrad Hałupka, dr Lucyna Hałupka, dr Beata Czyż, dr Joanna Furmankiewicz | |
|  | Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: podstawowe wiadomości z zakresu biologii. | |
|  | Cele przedmiotu:  Wiedza na temat składu i rozmieszczenia przedstawicieli fauny Polski; umiejętność rozpoznawania najważniejszych przedstawicieli fauny kręgowców i bezkręgowców Polski, w tym gatunków rzadkich, zagrożonych i chronionych; znajomość podstawowych cech diagnostycznych (taksonomicznych). | |
|  | Zakładane efekty kształcenia:  P\_W01 Zna skład fauny Polski, jej zagrożenia i zagadnienia związane z jej ochroną, ma znajomość biologii i ekologii wybranych gatunków oraz znajomość podstaw prawnych ochrony gatunkowej w Polsce.  P\_U01 Identyfikuje zagrożenia oraz wskazuje działania ochronne dla bezkręgowców i kręgowców oraz ich siedlisk.  P\_U02 Identyfikuje wybrane gatunki chronione oraz stosuje metody dokumentacji ich stwierdzeń.  P\_K01: Otwarty na pracę w zespole, dba o poszanowanie przyrody zgodne z etycznymi standardami podejście do badanych osobników. | Symbole kierunkowych efektów kształcenia:  K\_W02, K\_W10, K\_W13, K\_W16, K\_W17  K\_U04  K\_U05, K\_U08  K\_K02, K\_K07 |
|  | Treści programowe:   1. Gatunki zwierząt Polski; systematyka kręgowców i bezkręgowców Polski. 2. Cechy diagnostyczne i rozpoznawanie wybranych gatunków. 3. Lokalizowanie stanowisk wybranych gatunków. 4. Określanie stanu populacji i zagrożeń wybranych taksonów. 5. Podstawy prowadzenia monitoringu wybranych gatunków. | |
|  | Zalecana literatura (wybrane rozdziały):   1. Chylarecki P., Sikora A., Cenian Z. (red.). 2009. Monitoring ptaków lęgowych. Poradnik metodyczny dotyczący gatunków chronionych Dyrektywą Ptasią. GIOŚ, Warszawa. 2. Głowaciński Z., Rafiński J. (red.) 2003: Atlas płazów i gadów Polski. Status-Rozmieszczenie-Ochrona. Biblioteka Monitoringu Środowiska, Inspekcja Ochrony Środowiska i Instytut Ochrony Przyrody PAN. Warszawa-Kraków. 3. Brylińska M. (red). 2000. Ryby słodkowodne Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN. 4. Andrzejewski R., Weigle A. 2003. Różnorodność biologiczna Polski. Narodowa Fundacja Ochrony Środowiska. 5. Pucek Z. 1984. Klucz do oznaczania ssaków Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN. | |
|  | Forma zaliczenia:  wykład: egzamin - test (P\_W01), zaliczenie od 50% punktów  ćwiczenia: kolokwia zaliczeniowe – test z pytaniami „otwartymi” i „zamkniętymi” (P\_U01, P\_U02, P\_K01) | |
|  | Język wykładowy: polski | |

19. Obciążenie pracą studenta

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:  - wykład: 15  - ćwiczenia: 30  - konsultacje: 5 | 50 |
| Praca własna studenta, np.:  - czytanie wskazanej literatury: 15  - przygotowanie do egzaminu: 10 | 25 |
| Suma godzin | 75 |
| Liczba punktów ECTS | 3 |